**800121402983**

**ОРДАБЕКОВА Гулбану Токтасыновна,**

**№70 С.Бекбосынов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ИТ – АДАМНЫҢ ДОСЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 4.​1.​5.​1 Өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Өз ойларын білдіреді және шығармашылық жұмысқа дағдыланады. | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Шығармадағы оқиғаға байланысты өз ойын жеткізеді.  Түрлі жанр бойынша шығармашылық жұмыс істейді. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі**  **/уақыты** | **Педагогтің**  **әрекеті** | | **Оқушының**  **әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **2 минут**  **3 минут**  **5 минут**  **2 минут**  **3 минут** | **Психологиялық ахуал туғызу.**  - Сіздермен қайта қауышқаныма өте қуаныштымын  «Менің жүрегім сіздермен бірге» жылулық  Раппорт  Үй тапсырмасын тексеру  «Өзіңнен баста!» тақырыбына қысқаша ойың.  **«Нейрогимнастика»** жаттығуы.  **Мақсаты:** Мидың екі бөлігін жұмыс жасатып, зейінді шоғырландыру  Қызығушылықтарын ояту  **Өзің қандай жануарды асырағың келеді?** Неліктен?  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/f8c5bdf3-fe9b-4dcb-8310-ec72f5fe86ec/eb319087-57f2-441b-9f8a-895a134ed4c6/c3b0649a-bcff-49f4-b876-e402bdb357b0_l.jpg  **Ит туралы қызықты мәліметтер айдары**  Сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады  Сонымен біз бүгін сабақта не білеміз?  Бердібек Соқпақбаевтың қандай шығармаларын білесің? | | *Би қимылдарымен жағымды атмосфера құрады*  *Нейрогимнастика жиынтығының элементтерін көрсетеді*  *Ит туралы бейнеролик көреді, талқылайды және сабақтың тақырыбы, мақсатымен танысады* | **Дескриптор:**  қысқаша ойын айтады - 2 балл | C:\Users\Hello\Desktop\ж.jpg  Әуен  Оқулық  100 бет  https://www.youtube.com/watch?v=iElBd\_7TKy0 |
| **Сабақтың ортасы**  **5 минут**  **10 минут**  **3 минут** | **«Қаламгер келбеті» айдары**  Бердібек Соқпақбаев өмірі мен шығармашылығы жайлы мағлұматты еске түсіру   |  |  | | --- | --- | | Аты - жөні | Бердібек Соқпақбаев | | Туған жылы | 1924 -1991 | | Туып-өскен жері | Алматы облысы Нарынқол ауданы Қостөбе ауылы | | Шығармалары | Менің атым Қожа, Балалық шаққа саяхат, Жекпе-жек, Он алты жасар чемпион. | | Ақпарат | Балалар жазушысы |   **«Оқылым» айдары**  **«Көшер кезде»** мәтінін«Тоқта-алға» ойнымен оқу.  **Ой толғау**  1.Жазушы Майлыаяқты қалай суреттеген?  2. Мәтінді оқығанда қандай сезімде болдың?  3. Мәтінде қандай кейіпкерлер болды?  **Дәптермен жұмыс.**  Иттің жағымды жақтарын тізбектеп айтқан болатынбыз, енді жағымсыз жақтарын атап шығып  **сақтану ережелерін құрайық:**  - ауру иттен сақ болу  - ит ұстағаннан кейін қолды жуу  - көктемде және күзде иттер көбінесе «құтыру» ауруына тап болады, қасына жоламау. | | Б. Соқпақбаевтің өмірі мен шығармаларын еске түсіреді  Мәтінді тізбектеп оқиды, сұрақтарға жауап береді  Сақтану ережелерін құрады | **Дескриптор:**  Мәтінді оқыған кездегі сезімін айтады -1балл  Кейіпкердің іс -әрекетін бағалайды - 2 балл  негізгі ойын анықтайды-1балл  **Дескриптор:**  Сақтану ережелерін құрады -1балл | Оқулық  101- бет  Оқулық  101-103 бет  дәптер,қалам |
| **Сабақ**  **тың аяғы**  **10 минут**  **2 минут** | **Шығармашылық тапсырма.**  І топ. Мәтінге жоспар құру  ІІ топ. «Бір жыл өткен соң...»  ІІІ топ. «Ит» сөзіне бес жолды  өлең  **«Білгенге маржан»** айдары  Ит туралы қызықты деректер  **Үйге тапсырма**  Мазмұндап келу. «Менің күшігім» тақырыбына шығарма жазу  **Рефлексия**  C:\Users\Hello\Desktop\бас 2.pngарқылы нені меңгердің?  C:\Users\Hello\Desktop\қол.jpgарқылы не жұмыс жасадың?  C:\Users\Hello\Desktop\ж.jpgарқылы нені сезіндің? | | Өз пікірлерін білдіреді, талдайды және мәтіннің негізгі ойын анықтайды  Оқушылар үш көмекші арқылы сабақтан алған қажетті ақпараттарымен бөліседі. | **Дескриптор:**  ойын түсінікті және дұрыс жеткізе алады-3 балл | А 4 форматтағы қағаз  Слайд |