**800121402983**

**ОРДАБЕКОВА Гулбану Токтасыновна,**

**№70 С.Бекбосынов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ИТ – АДАМНЫҢ ДОСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 4.​1.​5.​1 Өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру. |
| **Сабақтың мақсаты** | Өз ойларын білдіреді және шығармашылық жұмысқа дағдыланады. |
| **Бағалау критерийі** | Шығармадағы оқиғаға байланысты өз ойын жеткізеді.Түрлі жанр бойынша шығармашылық жұмыс істейді. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі****/уақыты** | **Педагогтің****әрекеті** | **Оқушының****әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****2 минут****3 минут****5 минут****2 минут****3 минут** | **Психологиялық ахуал туғызу.**- Сіздермен қайта қауышқаныма өте қуаныштымын«Менің жүрегім сіздермен бірге» жылулықРаппортҮй тапсырмасын тексеру«Өзіңнен баста!» тақырыбына қысқаша ойың.**«Нейрогимнастика»** жаттығуы.**Мақсаты:** Мидың екі бөлігін жұмыс жасатып, зейінді шоғырландыруҚызығушылықтарын ояту**Өзің қандай жануарды асырағың келеді?** Неліктен?https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/f8c5bdf3-fe9b-4dcb-8310-ec72f5fe86ec/eb319087-57f2-441b-9f8a-895a134ed4c6/c3b0649a-bcff-49f4-b876-e402bdb357b0_l.jpg**Ит туралы қызықты мәліметтер айдары**Сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырадыСонымен біз бүгін сабақта не білеміз?Бердібек Соқпақбаевтың қандай шығармаларын білесің? | *Би қимылдарымен жағымды атмосфера құрады**Нейрогимнастика жиынтығының элементтерін көрсетеді**Ит туралы бейнеролик көреді, талқылайды және сабақтың тақырыбы, мақсатымен танысады* | **Дескриптор:**қысқаша ойын айтады - 2 балл | C:\Users\Hello\Desktop\ж.jpgӘуенОқулық100 бетhttps://www.youtube.com/watch?v=iElBd\_7TKy0 |
| **Сабақтың ортасы****5 минут****10 минут****3 минут** | **«Қаламгер келбеті» айдары**Бердібек Соқпақбаев өмірі мен шығармашылығы жайлы мағлұматты еске түсіру

|  |  |
| --- | --- |
| Аты - жөні | Бердібек Соқпақбаев |
| Туған жылы | 1924 -1991 |
| Туып-өскен жері | Алматы облысы Нарынқол ауданы Қостөбе ауылы |
| Шығармалары | Менің атым Қожа, Балалық шаққа саяхат, Жекпе-жек, Он алты жасар чемпион. |
| Ақпарат | Балалар жазушысы |

**«Оқылым» айдары****«Көшер кезде»** мәтінін«Тоқта-алға» ойнымен оқу.**Ой толғау**1.Жазушы Майлыаяқты қалай суреттеген?2. Мәтінді оқығанда қандай сезімде болдың?3. Мәтінде қандай кейіпкерлер болды?**Дәптермен жұмыс.**Иттің жағымды жақтарын тізбектеп айтқан болатынбыз, енді жағымсыз жақтарын атап шығып**сақтану ережелерін құрайық:**- ауру иттен сақ болу- ит ұстағаннан кейін қолды жуу- көктемде және күзде иттер көбінесе «құтыру» ауруына тап болады, қасына жоламау. | Б. Соқпақбаевтің өмірі мен шығармаларын еске түсіредіМәтінді тізбектеп оқиды, сұрақтарға жауап бередіСақтану ережелерін құрады | **Дескриптор:**Мәтінді оқыған кездегі сезімін айтады -1баллКейіпкердің іс -әрекетін бағалайды - 2 баллнегізгі ойын анықтайды-1балл**Дескриптор:**Сақтану ережелерін құрады -1балл | Оқулық101- бетОқулық101-103 бетдәптер,қалам |
| **Сабақ****тың аяғы****10 минут****2 минут** | **Шығармашылық тапсырма.**І топ. Мәтінге жоспар құруІІ топ. «Бір жыл өткен соң...»ІІІ топ. «Ит» сөзіне бес жолдыөлең**«Білгенге маржан»** айдарыИт туралы қызықты деректер**Үйге тапсырма**Мазмұндап келу. «Менің күшігім» тақырыбына шығарма жазу**Рефлексия**C:\Users\Hello\Desktop\бас 2.pngарқылы нені меңгердің?C:\Users\Hello\Desktop\қол.jpgарқылы не жұмыс жасадың?C:\Users\Hello\Desktop\ж.jpgарқылы нені сезіндің? | Өз пікірлерін білдіреді, талдайды және мәтіннің негізгі ойын анықтайдыОқушылар үш көмекші арқылы сабақтан алған қажетті ақпараттарымен бөліседі. | **Дескриптор:**ойын түсінікті және дұрыс жеткізе алады-3 балл | А 4 форматтағы қағазСлайд |